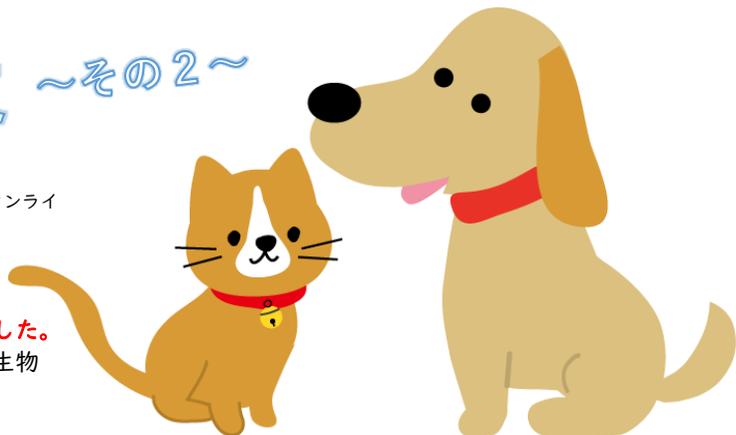


CONTENTS . . .

- 1 JAIROで見つけた研究論文
- 2 ややもすれば自分語りになりがちな絵本紹介
- 3 紅玉って美味しい! & 資料リクエストのご案内
- 4 たぶん役に立たない中学受験の話 & 図書館豆知識

JAIROで見つけた 研究論文 ~その2~

世の中には色んな分野の色んな研究があります。JAIRO（ジャイロ）は、オンラインですぐ読める論文を探し出せるウェブサイトです。



今年は構内でのクマやイノシシの目撃情報が続きました。
さて、クマやイノシシ、その他いろいろな生き物が、生物学のみならずさまざまな角度から研究されています。

地域素材を活用した社会科の授業実践 - 苫前町三毛別熊害事件をもとに- (北海道教育大学)

「モンシロチョウとメダカの飼育」から何を学べるのか (山形大学)

上越教育大学構内の池に生息するオクチバス *Micropterus salmoides* の食性 (上越教育大学)

和歌山県太地町のイルカ囲い込み漁の倫理的考察: 動物の権利ではなく人間の権利を考える素材として (茨城大学)

里山からキツネが消えた日: 豊田市小手沢町の地藏堂から見つかったキツネの遺骸 (名古屋大学)

ヤモリはフッ素樹脂加工のフライパン上で滑るか (東京学芸大学)

殷代の蝗 (東海学院大学)

人とイルカの円滑なコミュニケーションに向けた情報端末の利用 (慶應義塾大学)

甲南女子大学に出没するイノシシの食性 (甲南女子大学)

保育者や小学校教員の養成課程における「危険生物」に関する教育内容の検討- 領域「環境」や小学校理科の教育のための専門知識として- (神戸常盤大学)



…という文字が甲骨文字にあるんですね。「殷代の蝗」で知りました。「里山からキツネが消えた日」はミステリー小説のようです。前回の『水族館』に続き、みなさんの学習分野に関係しそうなものもいくつかありました。そうそう、甲南女子大学でもイノシシが目撃されているとのこと、あらためてみなさん気をつけましょう。

上で紹介した論文はすべてオンラインで読むことができます。興味を引かれるものがあればJAIROで検索してみてください!

コラム子はいつかヤモリをフライパンに載せてみたいと思っています。

ややもすれば自分語りになりがちな絵本紹介

文：平田

6月、前期の授業「家族関係II」で『家族関係について考える絵本』をテーマにしたビブリオバトルが行われました。そこに出場？したことが縁で蔵書になった『いろいろななかぞくのほん』が気に入ったのでご紹介します。

この絵本には本当に色々な家族が出てきます。母子・父子家庭、父2人・母2人の家庭、親の離婚と再婚で広がる家族の輪。それだけではありません。衣食住や日々の過ごし方についてまで、色々な家族がいることを教えてくれます。自分はこれだ(った)な、と思える家族が必ずいます。

自分の家庭はごく普通の家だったと思っている方、これを読めば「うちがフツーで他がヘン」という認識が少し変わるはずです。

よその家庭像に「こんな家いやだな」と感じて、当事者も同じ気持ちとは限らないことを、細かく描き分けられたさまざまな家族たちの笑顔が直感的に教えてくれます。

こんな家族、絵本では初めて見た！とわたしが衝撃を受けた家族の姿は、無職で困っている家族と・・・仲の悪そうな、それも今だけではなく前からずっと不仲そうな、家族です。

仲の悪い家族を、これまで絵本で見た覚えがありません。(白雪姫やシンデレラのような童話のテンプレ継母は除きます！)だからわたしも、家族は仲が良いもの、仲が悪かったり嫌い合ったりしている家族はおかしい、と思いついて卑屈になっていた気がします。

先日亡くなられたさくらももこさんは、エッセイ『もものかんづめ』書き下ろし「その後の話」で、「メルヘン翁」に関して、身内だからといって愛情まで自動的に成立するわけではない、と彼女らしい表現で家族観を語っています*。こ

の単行本を読んだ記憶がないのですが、何らかの方法でこのことを知り、家族のことを嫌いと思っていいんだ！と、驚きとともに救われる思いがしたことを今でも覚えています。

とはいえ、嫌いだからとあっさりやめられないのが家族。今では、家族は好き嫌いを超越してただただ「家族」なんだと思っています。『マルモのおきて』（フジテレビ系列で2011年に放送したテレビドラマ）の受け売りかな？

話を戻して、わたしが『もものかんづめ』に救われたように、この絵本の中に自分を見つけ、ほっとする子が、きっとどこかにいると思うのです。

“かぞくには、いろいろな ときがある ものなんだ。”だから、悪いことばかりだった思い出の中に僅かに存在するよかったことを、無かったことにしないでいいんだ、と大人のわたしもほっとしました。

※さくらももこ(1991)『もものかんづめ』集英社.所蔵あります！

『いろいろななかぞくのほん』
メアリ・ホフマン文、ロス・アスキス絵、杉本詠美訳
少年写真新聞社、2008年刊



授業後に
しばらく展示
しました♪

POPがどれも
凝っていて
かわかった！



おまけ 『家族関係について考える絵本』ビブリオバトル 出場本リスト 全31冊(タイトル50音順)

11ひきのねことあほうどり	おとうさんのえほん その1・2	どんなにきみがすきだかあててごらん
14ひきのあさごはん	おにいちゃんがいてよかった	ねえとうさん
14ひきのこもりうた	おまえうまそうだな	ばあばは、だいじょうぶ
あなたをずっとずっとあいしてる	さんびきのくま	ぼくいえでするんだい
いちばんあいしてるのはぼく	しげるのかあちゃん	ぼくおかあさんのこと...
いのちのまつり：ヌチヌグスージ	しゅくだい	ぼくがあかちゃんだったとき
いろいろななかぞくのほん	ずーっとずっとだいすきだよ	ぼくにもそのあいをください
うみの100かいだてのいえ	せっけんつけてぶくぶくぷわー	ママがおばけになっちゃった!
おかあさん、げんきですか。	だいじょうぶだいじょうぶ	ママちいさくなくれ!
おじいちゃんのごくらくごくらく	とうちゃんのトンネル	わたしのおべんとう

美味い！紅玉って

私はこの季節になると紅玉を煮るのを楽しみにしています。

紅玉はそのまま食べても美味しいですが、甘く煮るともっと美味しくなります。

毎年、小分けにして冷凍しておきます。

私はタルトとパウンドケーキを焼く時に

使いますが、簡単なホットケーキ、

クレープに使ってもいいと思います。

【材料】

紅玉 5,6個

グラニュー糖 180~200グラム

【作り方】

りんごは適当に薄切り。

鍋に入れグラニュー糖をまぶして

しばらくおく。

グラニュー糖がだいぶ溶けたら、

弱火で5分、水分が出たら、

中火で10分ほど煮て水分を飛ばす。



人と人とのよき出会い、巡り逢いをよく「一期一会」という言葉で表しますが、本と人との巡り逢いもまた然り。本館がこれから所蔵していく図書がより多くの来館された方の求めに応じられるように、また本と人との幸運な出会いをより多くの人が経験できるように、図書館資料リクエストにご協力を何卒よろしくお祈いします。

リクエスト用紙は、図書館HPのWordファイルを使うと記入が楽です。担当宛(gakijyoho@iuen.ac.jp)にメール添付でも、印刷して箱に入れてもO.K.！紙も貸出装装置の裏側と図書館掲示板にあります。学生の皆様、ご自身が読書より得られた実感、感動を当館の利用者方にも、是非お裾分け下さい。ご推薦の図書が学内の誰もが手に触れられる図書館書棚にあるのなら、もしかしたらその一冊は、ふとそれを手にしたとある読者の人生を好転させる、貴重な一冊になるのかもしれませんが。

学生対象

図書館資料リクエストの

ご案内〜この一冊と出会えた

幸運をおすすめわけ



リクエスト対応の流れ

1. リクエスト用紙の受付（メール受信or箱から回収）
2. 重複調査（既に本学で所蔵していないか確認）・情報確認（版元HPや直接連絡で在庫確認など）
3. 購入可否の掲示
4. 書店に発注
5. 納入→図書館掲示板に「到着」の表示
6. 最優先で登録・装備 シール貼り・押印など
7. リクエストの付箋をつけて配架
→図書館掲示板に「登録済」の表示

たぶん役に立たない中学受験の話

教員を目指している方には、あまり興味の無いテーマかもしれませんが、都会も地方もたくさんの小学生が中学受験に挑みます。地区によっては、多くの学校で入試が行われる2月1日には、小学6年生クラスの半分以上が欠席する学校もあるそうです。

都会の中学受験については、たくさんの本が出版されていますので、ここでは某地方で私の子供が中学受験に挑んだ時の様子をお伝えします。

私が子供に中学受験をさせた理由は、**(あくまで私の主観で)** 公立中学校での学校生活と比較した場合に、

- ・イジメ問題がゼロに近い。(面接試験等で合格した生徒達なので。)
- ・いろいろな意味で「いい先生」が多い。(くれぐれも私の主観です。)
- ・勉強中心の学校生活で、部活動の過度な負担(ブラック部活動)が少ない。
- ・・・と考えたからでした。

A校の入試は作文(グラフ分析含む)、グループ活動、面接等でした。グループ活動とは、数人ずつのグループに分けられた受験生が、与えられたテーマについて一時間程度で討論して結論をまとめるものです。テーマは、過去問

では、自分達が県庁職員という設定で、(地元)県への外国人観光客を増やすためにどういう政策が必要かを考えさせるようなものがありました。

B校の入試は学力試験、面接等でした。過去問では、例えば、ペン○本と鉛筆□本を何人かの子供に同じ数ずつできるだけ多く分けたら、ペンは●本足りず鉛筆は■本余ったという前提で、子供の人数とペン・鉛筆それぞれの配本数を答えさせる問題があり、B校に入るためにはこの文章題を2分程度で解く必要がありました。

中学受験は親子共に大変ですが、上手く乗り切れれば、子供に、長時間机に向かう習慣と、子供は勉強中心で生活するのが当然という意識が身につくと思います。ただし、本来ならのんびりとした子供の生活を行う時期に勉強漬けの日々となるのは、賛否両論あると思います。

この原稿をお読みいただいて「なるほど、地方によっては最近の中学受験はこんな感じなんだな。」と何かの参考にしていただければ幸いです。(文：岡村)



図書館豆知識 ②

過去に図書館カウンターで利用者から聞かれたこと等を記載していきます。これらは答えた後に大抵は附属図書館twitterにも【図書館豆知識】と題して掲載しています。

5. さっき延滞している本(貸出期限の切れた本)を返したのに、まだ借りられないのはなぜ!?
→延滞した本を返した当日は、ペナルティ状態となり、新たな貸出・借りている資料の延長・予約ができません。要注意です。延滞している本を全部返した翌日になれば借りることができます。

6. 昨日の夜に延滞している本を全部ブックポストに入れたのに、今日まだ借りられないのはなぜ!?
→ブックポストに入れた本は、当館では翌開館日の返却扱いとなります。(ビデオレンタル店とは異なります!)
延滞した本を返した当日とみなすので、まだ借りられません。翌日になれば借りられます。

編集後記：りんごタルトの画像がおいしそう過ぎて編集作業が辛い…。
「たぶん役に立たない中学受験の話」は、特に年若い学生さん方が、保護者(親)のキモチという、実体験が無いと想像するのが難しいもの的一端に触れる機会になれば嬉しく思います。(平田)

上越教育大学附属図書館 スタッフ通信
No.2 (2018年11月発行)
編集・発行 / 上越教育大学附属図書館
〒943-8512 新潟県上越市山屋敷町1番地